

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ

для выполнения самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя (СРСИ) по курсу «Таможенная экспертиза»

**Составитель:
Ст. преподаватель Шопабаяв Б.А.**

Изучение курса «Таможенная экспертиза» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга.

Задачами изучения курса «Таможенная экспертиза» являются: достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов таможенной экспертизы, их ориентации в основах таможенной деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения научно-технических средств и методов, овладением в необходимом объеме умениями правильно применять знания, умения и навыки при возникновении необходимости привлечения института специальных знаний в сфере таможенного дела.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков правильного, грамотного, юридически обоснованного применения законов и подзаконных актов и использования литературы юридического характера.

Самостоятельная работа включает в себя следующие направления:

- выступления на семинаре, особенно с докладами и научными сообщениями;
- участие в диспутах, ролевых играх и «пресс-конференциях», которые будут способствовать выработке навыков публичных выступлений;
- решение практических задач, исследование судебной практики, пробелов и коллизий в действующем законодательстве;
- ведение профессионального диалога, грамотной и культурной речи, без чего трудно себе представить успешно действующего юриста.

Каждый студент должен это осознать и упорно стремиться достичь в этом определенных успехов на занятиях.

В качестве самостоятельной работы студентам также предлагается написание рефератов. Реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.д.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущих специалистов, закреплению у студентов юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать современное законодательство и общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы иных источников, их изучение;
- составление плана;

- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывать при этом изменения в текущем законодательстве.

Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включить в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы. Объем реферата 12 - 15 страниц машинописного текста без сокращений. Лист форматом А4. Отступ слева – 3 см, сверху – 1,5, справа – 1, снизу – 2 см. Шрифт Times New Roman, 14. Интервал 1,5. Сноска в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы и номером страницы. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце - дату написания работы и личную подпись.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Темы рефератов, рекомендуемые для научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов

1. Методические основы таможенной экспертизы
2. Объекты и субъекты таможенной экспертизы
3. Организация проведения таможенной экспертизы
4. Средства товарной информации и материально-технические средства для производства таможенной экспертизы
5. Виды таможенных экспертиз
6. Экспертиза продовольственных товаров
7. Экспертиза непродовольственных товаров

Задания для СРС должны выполняться согласно утвержденному расписанию занятий и графику сдачи СРС во время СРСП

ГРАФИК СДАЧИ СРС и ПРОВЕДЕНИЯ СРСП

| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-------------------|---|---|----|---|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| СРСП №1 | | | * | | | | | | | | | | | | |
| СРСП №2 | | | | | * | | | | | | | | | | |
| СРСП №3 | | | | | | | * | | | | | | | | |
| СРСП №4 | | | | | | | | | * | | | | | | |
| СРСП №5 | | | | | | | | | | | * | | | | |
| СРСП №6 | | | | | | | | | | | | | * | | |
| СРСП №7 | | | | | | | | | | | | | | | * |
| Количество баллов | | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 20 | | 20 | | 20 |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ И ВЫПОЛНЯЕМЫХ СТУДЕНТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО (СРС) и С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (СРСП)

СРС № 1

Тема: Методические основы таможенной экспертизы

Задание:

1. Подготовить реферат по вышеуказанному вопросу
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме

СРС №2

Тема: Объекты и субъекты таможенной экспертизы

Задание:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме

СРС №3

Тема: Организация проведения таможенной экспертизы

Задание:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий на практических занятиях.
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СРС №4

Тема: Средства товарной информации и материально-технические средства для производства таможенной экспертизы

Задание:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий на практических занятиях.
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СРС №5

Тема: Виды таможенных экспертиз

Задания:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СРС № 6

Тема: Экспертиза продовольственных товаров

Задания:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий
1. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СРС № 7

Тема: Экспертиза непродовольственных товаров

Задания:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.